

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-POŁ-C4.2EZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Danuta Kossak
1.6. Kontakt	danutakossak@wp.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, referaty studentów, wspólna lektura tekstów i dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	T. Beauchamp, J. Childress. Zasady etyki medycznej. KiW, Warszawa 1996, Włodzimierz Galewicz (red.), Antologia Bioetyki, t. II, Początki ludzkiego życia, Universitas, Kraków 2009. Kazimierz Szewczyk, Bioetyka, t. I, II, WN PWN, Warszawa 2009. W. Chańska, J. Różyńska, Bioetyka, Warszawa: Kluwer 2013. Jan Hartman, Jan Woleński, Wiedza o etyce, WN PWN: Warszawa 2009.
	uzupełniająca	Włodzimierz Galewicz (red.), Antologia Bioetyki, t. I, Wokół śmierci i umierania, Universitas, Kraków 2009. Jan Hartman, Bioetyka dla lekarzy, Warszawa: Kluwer 2012. Joanna Różyńska, Od zygoty do osoby, słowo/obrazy terytoria, Gdańsk 2008.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zna najważniejsze pojęcia i nurty etyczne. C2. Omawia obowiązujące regulacje etyczne odnoszące się do zawodu położnej.
4.2. Treści programowe
WYKŁAD:
1. Przedstawienie podstawowych terminów i definicji (m.in. pojęcia „aksjologia”, „etyka”, „moralność”, „norma”, „wartość”, „obowiązek”, „powinność”, „deontologia”). Określenie zakresu i tematyki zajęć.
2. Zagadnienia filozofii człowieka od starożytności do współczesności.
3. Etyka arete i jej współcześni zwolennicy.
4. Zasada podwójnego skutku.
5. Imperatyw kategoryczny Immanuela Kanta. Kategoria obowiązku.
6. Utylitaryzm (Jeremy Bentham, John Stuart Mill). Zasada wolności negatywnej. Zasada autonomii.
7. Wybrane teorie sprawiedliwości i problematyka racjonowania w opiece medycznej.
ĆWICZENIA:
8. Zasady pryncypializmu etycznego Beauchampa i Childressa (autonomia, zasada nieszkodzenia, zasada dobroczynienia, zasada sprawiedliwości). Przykład jej zastosowania w Raporcie Belmontkim.
9. Główne regulacje etyczne odnoszące się do zawodu położnej: Kodeks ICN, Kodeks ICM, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej
10. Elementy bioetyki związane z zawodem pielęgniarki i położnej: relacje pielęgniarki/położnej z pacjentem i lekarzem, położna w sytuacji niepomyślnej sytuacji zdrowotnej matki i dziecka.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	POŁ1P W70
W02	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	POŁ1P_W71
W03	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy	POŁ1P W72

	położnej;	
W04	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	POŁ1P_W73
W05	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	POŁ1P_W74
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	POŁ1P_U58
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	POŁ1P_K3

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X	X																			
W02				X	X																			
W03				X	X																			
W04				X	X																			
W05				X	X																			
U01					X																			
K01					X																			

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test wielokrotnego wyboru składający się z pytań „zamkniętych” oraz „otwartych.
	3,5	Do zaliczenia przedmiotu na ocenę dostateczną wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę
	4	dobrą otrzymają osoby, które udzielią 71-80% poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą – 81-100%
	4,5	poprawnych odpowiedzi.
	5	
ćwiczenia (C)*	3	zaliczenie na ocenę pisemne – test wyboru składający się z pytań „zamkniętych” oraz „otwartych. Do zaliczenia
	3,5	wymagane jest udzielenie 60% poprawnych odpowiedzi. Ocenę dobrą otrzymają osoby, które udzielią 71-80%
	4	poprawnych odpowiedzi, a ocenę bardzo dobrą – 81-100% poprawnych odpowiedzi.
	4,5	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia tej części modułu jest obowiązkowa obecność na zajęciach.
	5	Dopuszczalna jest jedna nieobecność. W razie drugiej nieobecności zadana zostanie dodatkowa praca pisemna. Wykładowca będzie mógł podnieść ocenę (z dst na db lub z db na bdb) studentowi, który wykazywał się bardzo dobrą aktywnością na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	10	
Udział w ćwiczeniach,	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	